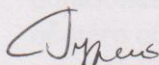


Принят Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 619 Калининского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 26.05.2016 № 5 (131)


«Учено мотивированное мнение совета
обучающихся» Председатель совета



«24» мая 2016 года

«Утверждено»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 619
Калининского района Санкт-Петербурга

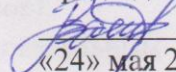
 Байкова И.Г.

« 26 » _____ 2016 года

Приказ от 26.05.2016 № 171 а-о

«Учено мотивированное мнение
родительской общественности»

Председатель совета родителей



А.В. Войцеховская

«24» мая 2016 года

Учебный план

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 619
Калининского района Санкт-Петербурга
на 2016-2017 учебный год

1. Общая пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V – VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (новая редакция), утвержден распоряжением Комитетом по образованию от 12.11.2014 № 5042-р;
- Образовательными программами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (2016 год);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 №03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории».

Перечень образовательных программ, реализуемых Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 619 Калининского района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Наименование основных общеобразовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15.08.2013 № 0631, серия 78Л01 № 0000645, настоящая лицензия предоставлена бессрочно, выдана Комитетом по образованию (распоряжение Комитета по образованию от 15.08.2013 № 1830-р); приложение № 2 к лицензии серия 78П01 № 0002988, выдано Комитетом по образованию взамен ранее выданного приложения № 1 (распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2015 № 48-р).

Свидетельство о государственной аккредитации от 21.07.2015 № 1034, серия 78А01 № 0000374, свидетельство действует до 15.03.2025, выдано Комитетом по образованию (распоряжение Комитета по образованию от 15.03.2013 № 544-р, распоряжение Комитета по образованию от 21.07.2015 № 3557-р); приложение № 1 серия 78А01 № 0000446.

Режим работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году

Образовательный процесс в начальной, основной и средней школе организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2016.

I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
<i>Режим учебного года</i>		
4 учебные четверти		2 учебных полугодия
Каникулы организуются в сроки, определяемые Комитетом по образованию Санкт-Петербурга		
В I классе – дополнительные каникулы в феврале		
<i>Режим учебной недели</i>		
1-4 классы - 5 дней	5-6 классы - 5 дней; 7-11 классы - 6 дней	
Продолжительность уроков в I классе: сентябрь-октябрь – 35 минут (3 урока в день); ноябрь-декабрь – 35 минут (4 урока в день); январь-май – 45 минут (4 урока в день).		
Продолжительность уроков во 2-11 классах: 45 минут.		
Продолжительность перемен – по 10-20 минут		
Работа групп продленного дня (ГПД, 1 на «параллель» классов)	нет	
<i>Режим дня</i>		

Обучение учащихся 1-4 классов предусматривает пребывание детей в ОО с 08.45 до 19.00; для учащихся 5-9 классов – с 08.45 до 17.35/19.00 (исключая классы, имеющие первым уроком занятия плаванием, с 08.30)	Обучение учащихся 10-11 классов предусматривает пребывание в ОО с 08.45 до 17.00
08.45-09.30 - 1 урок 09.40-10.25 - 2 урок 10.45-11.30 - 3 урок 11.50-12.35 - 4 урок 12.45-13.30 - 5 урок 13.45-14.30 - 6 урок Завтраки – на переменах, 12.35/13.30-14.30 - обед, прогулка 14.10/15.00-внеурочная деятельность 15.00-17.35 - занятия учащихся по программам дополнительного образования (по индивидуальным расписаниям) 16.35-18.30 - самоподготовка учащихся, консультации учащихся учителями 18.30-19.00 – прогулка	08.45-09.30 - 1 урок 09.40-10.25 - 2 урок 10.45-11.30 - 3 урок 11.50-12.35 - 4 урок 12.45-13.30 - 5 урок 13.45-14.30 - 6 урок 14.40-15.25 - 7 урок (при наличии) 14.30-15.15 - обед 15.15-17.00 - занятия учащихся по программам дополнительного образования (по индивидуальным расписаниям)

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 часа, в IV-V классах - 2 часа, в VI-VIII классах - 2,5 часа, в IX-XI классах - 3,5 часа.

2. Начальное общее образование Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план 1-4 классов сохраняет структуру и перечень учебных предметов в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

Учебный план на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- Учебный план обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов в 1-4 классах

В образовательном процессе используется Образовательная система «Школа 2100» в 4 классах, Образовательная система «Перспектива» в 1-х - 3-х классах.

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)» проводятся отдельно (музыка-1 час, ИЗО – 1 час, Технология – 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по музыке, ИЗО, Технологии, включенными в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014.

В рамках обучения учащихся 3 и 4 классов по предмету «Технология» включены модули «Информатика».

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час/неделю на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах.

Для приобщения учащихся к физической культуре и спорту, укрепления их здоровья, а также в связи наличием в школе инфраструктурного объекта «Бассейн» в начальной школе выделяются уроки физкультуры для занятий плаванием; такие занятия с учащимися 1-4 классов проводятся по блочно-модульному принципу в соответствии с количеством часов по учебной программе.

Учебный план предполагает деление классов при численности учащихся 25 и более на 2 (две) группы во время занятий по иностранному (английскому) языку во 2-4 классах.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО образовательная организация понимает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Учащимся предлагается обучение по программе «Я – гражданин», которая строится по модульному принципу, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей обучения. Программа состоит из 5 относительно самостоятельных модулей различной направленности: спортивно – оздоровительной, общекультурной, общеинтеллектуальной, социальной, духовно-нравственной. Занятия проводят учителя начальной школы в объеме 5 часов в неделю.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- патриотическое;
- общественно-полезная деятельность;
- проектная деятельность.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Возможности учебного плана расширяются за счет использования образовательного пространства, включающего:

- внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели и др.;
- работу групп продленного дня (ГПД) для детей достигших 7-милетнего возраста;

- внеурочную деятельность, позволяющую обеспечивать своевременное выявление и коррекцию возникающих у учеников проблем в усвоении учебного материала, вовлечение в проектную деятельность;
- систему экскурсий, предоставляющих условия для расширения возможностей изучения курса «Окружающий мир» и знакомства с историей и культурой Санкт-Петербурга;
- участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, играх и программах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Одиссея Разума», «Большая регата» и в интернет-олимпиадах;
- участие учащихся в работе Школьного интеллектуального клуба, олимпиадное движение «Игры интеллектуалов», проведение исследовательской и проектной деятельности с представлением ее результатов на ежегодной общешкольной научно-практической конференции «Многогранная Россия» и др.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

По результатам анкетирования родителей, сформированы три модуля: «Основы мировых религиозных культур» - 45 человек, обучение ведётся по учебнику «Основы мировых религиозных культур» 2012 г, авторы: А.Л. Беглов, Е.В. Саплина и др. (учебники в фонде школьной библиотеки), «Основы светской этики» - 32 человека, обучение ведётся по учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 2012 г., Бунеев Р.Н. (учебники в фонде школьной библиотеки); «Основы православной культуры» - 4 человека, обучение ведётся по учебнику А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы (учебники в фонде школьной библиотеки). При изучении данного курса возможно деление класса на группы в соответствии с выбранными модулями.

Годовой учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	

<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	170

Недельный учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

3. Основное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану общеобразовательной программы основного общего образования 2016-2017 учебный год

3.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

основного общего образования, реализуется в V-VI классах в условиях пятидневной учебной недели.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования включает несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, организовано изучение в V-VI классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета), используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VI классах организовано в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Предмет «Технология» имеет два направления: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

Учебный план предполагает деление классов при количестве учащихся 25 и более человек на 2 (две) группы во время занятий по иностранному (английскому) языку, технологии.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-6-х классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной

школы № 619 обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность отражает основные цели и задачи ГБОУ средней общеобразовательной школы № 619 и осуществляется на основе **оптимизационной модели** организации внеурочной деятельности, объединяя все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Данная модель строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, методист, воспитатели групп продленного дня).

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.
2. Компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в основном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств.
3. Ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах отличных от урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: **духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики города, страны;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, культуры, творчества, науки.

Содержание программ внеурочной деятельности рассчитаны на 34 учебные недели. Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, дискуссии, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной

деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Блистательный Санкт-Петербург».

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта и интеллектуального развития на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Возраст успеха», «Философия для детей», «Киноклуб».

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Английское пространство».

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры. С учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся в данное направление включены модульно занятия предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Я и мир».

3.2. Годовой учебный план основного общего образования (5-6 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	Математика	170	170				340

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

и информатика	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность		до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

3.3. Недельный учебный план основного общего образования (5-6 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные	История	2	2	2	2	3	11

предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	7
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

3.4. Пояснительная записка к учебному плану общеобразовательной программы основного общего образования (7-9 классы)

2016-2017 учебный год

Учебный план VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004, сохраняет структуру и перечень учебных предметов Федерального Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки учащихся уточнен в соответствии с СанПиН 2010 года. Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы основного общего образования на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в условиях шестидневной учебной недели для учащихся 7-9 классов.

В VII-IX классах ведется раздельное преподавание математики: алгебры и геометрии.

В этом случае недельный учебный план основного общего образования представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6

Распределение количества учебных часов на изучение курса истории («История России и «Всеобщая история») производится по модулям в соответствии с Методическими рекомендациями СПб АППО для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга.

При распределении часов регионального компонента и компонента общеобразовательной организации, учитывается следующее:

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
История и культура Санкт-Петербурга			1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
Предпрофильная подготовка					1	1

Изучение указанных предметов осуществляется отдельными курсами.

По некоторым предметам учебного плана произведены изменения за счет часов компонента образовательной организации: русский язык, иностранный (английский) язык, алгебра и черчение: пояснения представлены ниже. Использование данных учебных часов компонента образовательной организации ориентировано на обеспечение преемственного характера образовательного процесса в основной школе по отношению к учебным планам, реализованным ранее, и отражает интересы учащихся.

Компонент образовательного учреждения учебного плана, ориентирован на универсализацию подготовки учащихся. Это выражается в распределении часов на учебные предметы различной направленности:

- в организации предпрофильной подготовки обучающихся IX классов (1 час/неделю), состоящей из двух блоков: информационная работа и профориентационная работа, в процессе которых предусматривается формирование мотивации учеников к исследованию информационного пространства для поиска и использования сведений, необходимых для решения задач различного вида и типа;

- в организации занятий учащихся IX классов по элективным учебным предметам различной направленности – 2 часа/неделю,

- в VII классах на изучение предмета «Русский язык» выделено дополнительно по 1 часу/неделю, так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов;

- в VII-VIII классах на преподавание иностранного (английского) языка дополнительно выделено по 1 часу/неделю с учетом деления класса на две группы;

- в VII- IX классах для преподавания алгебры выделен дополнительно 1 час/неделю, что обусловлено реализацией запроса учащихся;

Часы, отведенные в VII классах на преподавание учебного предмета «Искусство» (Музыка и ИЗО), проводятся отдельно (Музыка- 1 час, ИЗО- 1 час). В VIII-IX классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается интегрированный курс «Искусство».

Изучение учебного предмета «Технология» строится по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации, на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов, склонностей, запросов учащихся и их родителей:

в V-VII классах содержание учебного предмета «Технология» включает в себя курс основ робототехники,

в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса, для обучения графической грамоте и элементам графической культуры, изучается предмет «Черчение» (в том числе с использованием ИКТ)- 2 часа в неделю,

в IX классе часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся. При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и(или) учебными пособиями). Предмет «Технология» имеет два направления: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации.

Для укрепления здоровья школьников, а также в связи наличием в школе инфраструктурного объекта «Бассейн» в основной школе выделяются уроки физкультуры для занятий плаванием; занятия с учащимися V- VIII классов проводятся по учебной программе В.И. Ляха и А.А. Зданевич (2011).

Учебный план предполагает деление классов при количестве учащихся 25 и более человек на 2 (две) группы во время занятий по иностранному (английскому) языку, технологии, занятиям по элективным учебным предметам.

Учебный план предполагает деление классов на 2 (две) группы при наполняемости меньше 25 человек во время занятий по информатике и ИКТ (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10).

Школа предлагает учащимся основной школы обучение по 13 программам дополнительного образования детей (на выбор) в рамках ОДОД, что обеспечивает условия для формирования интересов и развития способностей каждого ребенка.

Возможности учебного плана VII-IX классов расширяются за счет образовательного пространства, включающего:

- внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели и декады,
- набор программ дополнительного образования к общему образованию, формируемый по согласованию с родителями учащихся на основе имеющихся образовательных запросов школьников и в соответствии с лицензией;
- систему экскурсий, предоставляющих условия для расширения возможностей изучения курса географии, истории, истории и культуры Санкт-Петербурга;
- проекты по изучению иностранного (английского) языка, реализуемые совместно со школами и организациями-партнерами в Финляндии;

- участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, играх и программах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно» и др.;
- участие учащихся в школьных проектах различной направленности, проведение исследовательской и проектной деятельности с представлением ее результатов на общешкольной научно-практической конференции «Многогранная Россия» и др.

3.5. Годовой учебный план для VII-IX классов

Учебные предметы	Количество часов в год ³					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	170	170	170	850
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
	170	170	170	170	204	884
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>						
	68	68	68	68	102	374
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338

3.6. Недельный учебный план для VII-IX классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
------------------	---------------------------	-------

³ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				
Алгебра			3	3	3	25
Геометрия			2	2	2	
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2		1	1	
Искусство (Музыка)			1			8
Искусство (ИЗО)			1			
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1	
История и культура Санкт-Петербурга			1	1	1	
Русский язык			1			
Английский язык				1		
История			1			
Черчение				2		
Алгебра			1	0,5	1	
Геометрия				0,5		
Элективные учебные предметы					2	
Предпрофильная подготовка					1	
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

**Перечень программ элективных предметов (по выбору учащихся),
для 9 классов в 2016-2017 учебном году**

№	Название курса, автор	Статус	Кол-во	Вид программы
---	-----------------------	--------	--------	---------------

п/п	программы	часов		
IX класс				
1	Математика для каждого, 9 класс, Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. (СПб АППО, 2012)	допущена ЭНМС СПб	12-68	Предметная
2	Учись писать грамотно, 9 класс, Болдырева О.В. (ООУ №482, 2011)	допущена ЭНМС СПб	18	Предметная
3	Сокровища звездного неба, 9 класс, Меташева В.С. и Головнева Т.А. (НМЦ Адмиралтейского района СПб, 2011)	допущена ЭНМС СПб	17	Курс, содержание которого выходит за рамки школьного
4	Заговори, чтобы я тебя увидел (Культура речи. Языковая норма),9(10), Егорова Л.К., ГБОУ № 564, 2014	допущена ЭНМС СПб	34	Предметная
5	Русская классическая поэзия 19 век. Сравнительный анализ, 9-11 классы, Жижина А.Д. М.: Русское слово, 2011	допущена МО и Н РФ	36	Предметная
6	Условность, как способ существования искусства, 9-11 класс, Лазо Е.Ю. (СПб АППО, 2012)	допущена ЭНМС СПб	68	Предметная

4. Среднее общее образование

Пояснительная записка к учебному плану общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11классы) 2016-2017 учебный год

4.1. Годовой учебный план для X-XI классов

Федеральный компонент
Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
	Русский язык	68 (1/1)	
	Литература	204 (3/3)	
	Иностранный язык	204 (3/3)	
	Математика	272 (4/4)	
	История	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
	Естествознание	204 (3/3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
Физическая культура	204 (3/3)		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	-	204 (3/3)
	Литература	-	340 (5/5)
	Иностранный язык	-	408 (6/6)
	Математика	-	408 (6/6)
	История	-	272 (4/4)
	Физическая культура	-	272 (4/4)
	Обществознание	68 (1/1)	204 (3/3)
	Экономика	34 (0,5/0,5)	136 (2/2)
	Право	34 (0,5/0,5)	136 (2/2)
	География	68 (1/1)	204 (3/3)
	Физика	136 (2/2)	340 (5/5)
	Химия	68 (1/1)	204 (3/3)
	Биология	68 (1/1)	204 (3/3)
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	272 (4/4)
	Искусство (МХК)	68 (1/1)	204 (3/3)
	Технология	68 (1/1)	272 (4/4)
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	136 (2/2)
	Всего:	не более 2108 (не более 31 / не более 31)	
Региональный компонент			
Всего:	136 (2/2)		
Компонент образовательной организации			
Всего:	не менее 272 (не менее 4 / не менее 4)		
Итого:		2516 (37/37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		2312 (34/34)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		2516 (37/37)	

4.2. Недельный учебный план для X-XI классов

Пояснительная записка к учебному плану
 общеобразовательной программы среднего общего образования
 (социально-экономический профиль)

Учебный план X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и реализует модель профильного обучения, сохраняет структуру и перечень учебных предметов

Федерального Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки учащихся уточнен в соответствии с СанПиН 2010 года. Учебный план обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Профильное обучение предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент ОУ элективных предметов, которые может выбрать обучающийся. Организация профильного обучения в образовательной организации предполагает углубленное изучение трех предметов на профильном уровне: математика- 6 часов в неделю, обществознание- 3 часа в неделю и экономика- 2 часа в неделю.

Федеральный компонент государственного стандарта предусматривает отказ от детализации содержания курсов истории, что способствует усилению общекультурной направленности учебного процесса, его мировоззренческой значимости.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию Санкт-Петербургского регионального компонента и компонента общеобразовательной организации. Региональный компонент образования выделен в учебных планах согласно Закону Санкт-Петербурга «Об установлении национально-региональных компонентов государственных образовательных стандартов общего образования в Санкт-Петербурге».

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом изучение биологии, физики и химии проводится на базовом уровне, по 1 часу в неделю на биологию и химию и по 2 часа в неделю на физику (дополнительный час на изучение физики используется из компонента общеобразовательной организации). По запросам родителей и учащихся используется дополнительный час в 10 классе на изучение химии из компонента общеобразовательной организации.

В учебном плане региональный компонент отражен через выделение дополнительного 1 часа/неделю для обучения учащихся X-XI классов предметам: «Русский язык» и «Информатика и ИКТ».

Учебный план III ступени обучения содержит компонент общеобразовательной организации, призванный удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей и повысить качество образования, что выражено через возможность выбора учениками элективных предметов.

В учебном плане X-XI профильных классов, исходя из имеющихся в общеобразовательной организации условий и образовательных запросов учащихся и их родителей, произведены следующие изменения:

- увеличено количество учебных часов на изучение курса «Алгебра и начала анализа» как профильного предмета – по 2 часа/неделю в каждом году обучения;
- увеличено количество учебных часов на изучение курса «Обществознание» как профильного предмета – на 1 час/неделю в каждом году обучения;
- введено изучение предмета Экономика - 2 часа в неделю, как профильного предмета.

Для организации обучения учащихся X-XI классов по курсу «Информатика и ИКТ» - 2 часа/неделю, в учебном плане использованы часы, отводимые в базисном плане на изучение предметов «Информатика и ИКТ» и «Технология» (программа Н.Д. Угриновича «Информатика и информационные технологии. X-XI классы»).

В 11 классе уроки проводятся по блочно-модульному принципу - в первом учебном полугодии увеличены часы на изучение предметов, которые не будут изучаться во втором полугодии, а во втором полугодии изучаются предметы, которые не изучались в первом полугодии.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учащимся X-XI классов предлагаются элективные предметы (предметы по выбору). Список из 4 предметов по выбору для каждой из групп учащихся формируется по результатам анкетирования из 17 предложенных программ; обучение учащихся XI класса по части элективных курсов ведется 2-й год, преимущественно по отношению к X классу (см. приложение).

Учебный план предусматривает деление класса при численности учащихся 25 и более на 2 (две) группы во время занятий по следующим предметам: иностранный (английский) язык, физическая культура, по элективным учебным предметам (предметам по выбору). Учебный план предполагает деление классов на 2 (две) группы при наполняемости меньше 25 человек во время занятий по информатике и ИКТ (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план профильных классов интегрирован со школьной системой дополнительного образования, которая включает в себя:

- внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели, школьные, районные и городские туры предметных олимпиад, способствующие развитию и углублению интереса учащихся к учебным предметам, интеграции и практическому применению полученных знаний;
- курсы дополнительного образования к общему образованию («Секреты русской словесности и орфографии», «Английский язык в диалоге» и др.);
- реализацию проекта «Абитуриент» (система экскурсий в ВУЗы и научные организации Санкт-Петербурга) для ознакомления учащихся со специальностями, по которым в них ведется подготовка, и спецификой их работы;
- участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, играх и программах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Одиссея Разума» и др.;
- участие учащихся в школьных проектах различной направленности, проведение исследовательской и проектной деятельности с представлением ее результатов на ежегодной общешкольной научно-практической конференции «Многогранная Россия» и др.

4.3 Учебный план классов профильного обучения 10 класс «А», 10 класс «Б»- социально- экономический профиль.

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Федеральный компонент	
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>	
Русский язык	1
Литература	3

Иностранный (английский) язык	3
История	2
Химия	1
Биология	1
Физика	1
Информатика и ИКТ	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
ИТОГО:	17
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Математика	
- алгебра и начала анализа	4
- геометрия	2
Обществознание	3
Экономика	2
ИТОГО:	11
Региональный компонент	
Русский язык	1
Информатика и ИКТ	1
ИТОГО:	2
Компонент общеобразовательной организации	
Элективные учебные предметы	4
Физика	1
География	1
Химия	1
ИТОГО:	7
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

4.4. Учебный план классов профильного обучения
11 класс «А»- социально- экономический профиль.

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Федеральный компонент	
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>	
Русский язык	1
Литература	3

Иностранный (английский) язык	3
История	2
Химия	1
Физика	1
Биология	1
Информатика и ИКТ	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
ИТОГО:	17
<i>Профильные предметы и предметы, поддерживающие профиль</i>	
Математика	
- алгебра и начала анализа	4
- геометрия	2
Обществознание	3
Экономика	2
Право	1
ИТОГО:	12
Региональный компонент	
Русский язык	1
Информатика и ИКТ	1
ИТОГО:	2
Компонент общеобразовательной организации	
Элективные учебные предметы	4
Физика	1
География	1
ИТОГО:	6
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Перечень программ элективных предметов (по выбору учащихся),
для 10-11 классов в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Название курса, автор	Статус программы	Кол-во часов
1	Стилистика и культура речи, Соколова Л.Л., ГОУ СОШ № 35	допущена ЭНМС АППО СПб 2011 год	68
2	Решение задач с параметрами, Сентюрин С.К., ГОУ СОШ № 412	допущена ЭНМС АППО СПб 2011 год	35
3	Курс практической грамотности, Игнатьева В.А., ГОУ СОШ № 421	допущена ЭНМС АППО СПб 2011 год	34

4	Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии, Сурикова Н.М., ГОУ СОШ № 304	допущена ЭНМС АППО СПб 2011 год	34
5	Заговори, чтобы я тебя увидел (Культура речи. Языковая норма),9(10), Егорова Л.К., ГБОУ № 564, 2014	допущена ЭНМС СПб	34
6	Практический курс по английскому языку, 11 класс, Сергеева Б.С. (ГОУ СОШ №11)	допущена ЭНМС АППО СПб	36
7	Английский язык: чтение и письмо (10-11 классы), Ларионова И.В.	допущена ЭНМС АППО СПб 2011 год	68
8	Английский через грамматику, Федорова М.З., ГБОУ СОШ № 612 (10-11 класс)	допущена ЭНМС АППО СПб	68
9	Стилистика, 10-11 классы, Мазнева О.А. и Михайлова И.М. М.: Дрофа, 2011	допущена МО и Н РФ	72
10	Обратные тригонометрические функции, Малова О.П., ГОУ СОШ №513	допущена ЭНМС АППО СПб 2011 год	28
11	Исследовательская культура (10-11 классы), Теймурова Н.Ю., ГБОУ СОШ № 421	допущена ЭНМС АППО СПб 2012 год	68
12	Математика , 10-11 класс, Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	допущена ЭНМС АППО СПб 2012 год	68
13	Основы начертательной геометрии, 10-11 класс, Солдатова В.В., ГОУ СОШ № 619	допущена ЭНМС АППО СПб 2012 год	68
14	Трудные вопросы химии. 11 класс. Левкин А.Н.	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	34 (68)
15	Условность, как способ существования искусства, 9-11 класс,,Лазо Е.Ю. (СПб АППО, 2012)	допущена ЭНМС СПб	68
16	Методы решения физических задач, Рукавицына Е.Т., ГБОУ лицей № 265, 2014	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	34
17	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии, Крутецкая Е.Д.	допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год	68
18.	Путь к созданию текста, 10-11, Новикова Т.Б.,ГБОУ СОШ № 263, 2014.	допущена ЭНМС СПб	34
19.	Теория и практика написания сочинений, 10-11, , Фролова С.Д.,ГБОУ лицей № 329,2014.	допущена ЭНМС СПб	34